

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственного бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Казачья кадетская школа-интернат имени  
графа И.И. Воронцова-Дашкова»

**Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор»**

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению Методическим  
советом ТОГБОУ «Казачья  
кадетская школа-интернат имени  
графа И.И. Воронцова-Дашкова»  
Протокол от 08.04.2024 № 4

**«Утверждаю»**

директор ТОГБОУ «Казачья  
кадетская школа-интернат имени  
графа И.И. Воронцова-Дашкова»  
В.В. Серяпин  
2024 г.



Программа летней оздоровительной профильной смены  
патриотической направленности

**«Юные патриоты»**

Срок реализации 21 день

Возраст детей: 6-18 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский район,  
Горельский лесхоз, Тулиновское лесничество, квартал 226

Автор – составитель:  
Инина Оксана Владимировна, методист

Тамбов, 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной профильной смены патриотической направленности «Юные патриоты»
2.	Нормативная база (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	<p>Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (с изменениями на 6 февраля 2023 года);</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887- 2018;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. №657-З «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>
3.	Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
4.	Организация-исполнитель программы	Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор», структурное подразделение ТОГБОУ

		«Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»
5.	Авторы программы	Инина О.В., методист
6.	Срок реализации программы	Краткосрочная программа. Рассчитана на 21 день.
7.	Целевые группы	дети и подростки, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, воспитываемые в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Тамбовской области.
8.	Количество воспитанников	160
9.	Место реализации	Тамбовская область, Тамбовский район, Горельский лесхоз, Тулиновское лесничество, квартал 226

### **Пояснительная записка**

Программа профильной летней смены «Юные патриоты» (далее – программа), имеет социально-патриотическую направленность, направлена на формирование у детей и подростков российской гражданской идентичности, патриотического сознания.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

### **Актуальность**

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Существующая система работы с детьми и подростками по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование

патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, сформировать активную гражданскую позицию, продолжить работу в данном направлении в течение учебного года.

Содержательная сторона жизнедеятельности ребенка в лагере имеет несколько аспектов. Во-первых, это комплексная направленность нахождения в лагере, которая оказывает благотворное воздействие на развитие ребёнка. Во-вторых, оздоровительный отдых детей – это мощный аккумулятор психических, нравственных, этических, эстетических и физических сил ребёнка. Организованный отдых осуществляется на основе принципа преемственности и непрерывности общения, воспитания, содействия всестороннему раскрытию и развитию личности детей и подростков. Это способствует развитию ребячьей инициативы и самостоятельности. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, уравнивает его мышление и эмоции.

В-третьих, система организованного отдыха для подростка благоприятна тем, что она целостно обеспечена педагогическим и медицинским сопровождением, социальными и индивидуальными связями.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» работает в условиях многозадачности и выступает как площадка для создания инклюзивной среды, которая предполагает активное включение детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ) в среде сверстников, <sup>1</sup>не имеющих таких ограничений.

Инклюзия в лагере направлена на:

социальную адаптацию детей с ОВЗ;

развитие их самостоятельности и самостоятельности;

предоставление возможности общения со сверстниками без нарушений развития.

Ребенок с ОВЗ сможет стать полноценной частью общества только посредством оптимизации развития личности, социализации, включения в среду здоровых сверстников. Участие в реализации программы позволяет осуществлять коррекцию поведения с целью выхода из социальной изоляции и формирования у ребенка правильных социальных и бытовых установок, правил и норм поведения в обществе и лидерских качеств.

Актуальность программы заключается в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение детей с ОВЗ, а также детей без нарушений развития и подростков в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско – патриотическая тематика – основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции и опыт проведения игры «Зарница», изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

**Инновационность** программы состоит в комплексном подходе к организации летнего отдыха детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включающем разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления, отдыха и воспитания

детей в условиях оздоровительного лагеря, которая способствует активной их социализации, формированию гражданственности и патриотизма.

В реализации данной программы участвуют дети и подростки, воспитывающиеся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание всесторонней помощи детям и подросткам, социальная адаптация воспитанников в современных жизненных условиях, установление их психического равновесия и создание для них устойчивого эмоционального климата: так осуществляется всесторонняя реабилитация, развитие и воспитание детей в детском оздоровительном лагере.

**Адресат программы:** дети и подростки, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающиеся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Тамбовской области.

Общее количество отрядов – 7.

Общее количество участников – 160 человек.

### **Продолжительность программы**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

#### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- содействовать формированию у детей и подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- содействовать формированию общероссийской культурной идентичности, активной гражданской позиции.

**развивающие:**

- развитие интереса к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- развитие у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

**воспитывающие:**

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему народу и уважение к другим народам России.

**Форма по организации:** групповая.

**Формы занятий по содержанию:** теоретические, практические.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

**Механизм реализации программы**

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, включающий патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое направления, а также досуговую деятельность.

**Патриотическое направление.**

Направлено на создание условий для формирования личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знакомство с

историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков, овладение первичными навыками и умениями военных специальностей. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности патриотической направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

**Формы реализации:**

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности

**Экологическое направление.**

Направлено создание условий для формирования экологической культуры детей, овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования, развитие духовной потребности в общении с природой, формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

**Формы реализации:**

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- беседа;
- просмотр фильмов;

- трудовой десант.



### **Спортивно – оздоровительное направление.**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

#### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.
- общая гигиена.

### **Духовно-нравственное направление**

[Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875](#) 2024 год объявлен Годом семьи. Данная работа направлена на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Семья учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых личностных компетенций через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

### **Досуговая деятельность**

Досугово-творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

### **Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- творческое объединение;
- КТД;
- игра;
- конкурс;
- концерт - экспромт;
- минутки финансовой грамотности;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

### **Основные средства достижения задач**

- мероприятия патриотической направленности;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;

- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, способствующие успешной социализации детей и подростков.
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства активной жизненной и гражданской позиции.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательных-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

### **Основные средства реализации программы:**

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс знатоков (для контроля);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных и образовательных задач);
- Экскурсия (для ознакомления);
- Мастер-класс (оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям);
- Индивидуальная работа.

### **Предметные результаты**

- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация детей и подростков на здоровый образ жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма;
- положительное отношение к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.

### **Программа выполняет следующие функции:**

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная- создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Формой оценивания** являются:

1. Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Входное тестирование.

3. Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)
4. Рефлексия мероприятий .
5. Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
6. За личные достижения воспитанников выдаются грамоты/  
 На отрядном уровне: на «Вечернем огоньке» дня каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:
  1. Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).
  2. Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).
  3. Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).
  4. Зеленая звездочка – солдат эрудит.
 Разработана система мер поощрения: «Доска почета» и «Боевые заслуги».

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный (до начала смены):**

- формирование пакета документов,
- разработка программы , мастер-классов, мероприятий,
- создание условий для реализации программы,
- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами,
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря,
- приобретение необходимого инвентаря,
- оформление лагеря.

#### **II. Организационный (1-3 день):**

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, инструктаж по технике безопасности;
- диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
- организация самоуправления в отрядах, лагере;

- презентация образовательных модулей;
- формирование групп по направленностям образовательных модулей программы.

### **III. Основной (4-18-ый день):**

- реализация программы профильной смены;
- теоретические и практические занятия по образовательным модулям;
- вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий,
- организация и проведение мероприятий спортивного и профилактического (дорожного травматизма, профилактики правонарушений и др.) характера,
- работа по оздоровлению и физическому развитию детей, трудовая деятельность.

### **IV. Заключительный (19-21 –й день):**

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

### **Игровая модель программы**

Погружение в сюжетно-ролевую игру осуществляется с момента начала смены. В ходе игры участники лагерной смены становятся юными патриотами. Игра предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены. В отряде выбирается летописец, который ведет историческую летопись, в котором отражает деятельность своего отряда. Проходя все испытания, участвуя в работе творческих объединений: туристической, строевой и огневой подготовке, выставках, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, отряды получают «звёзды». На протяжении всего периода смены работает служба «Патриотический десант», которая отслеживает уровень участия ребят в общелагерных и внутриотрядных делах, подсчитывает «звёзды», определяет лидера лагеря. В конце смены в день закрытия, отряду-победителю вручается кубок «Патриоты России», который является переходящим.

### **ПЛАН смены**

Каждый день смены имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном

носит спортивную направленность, а вторая половина дня – досугово-развлекательная.

1 день	<p>Приём детей в лагерь, размещение.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере.</p> <p>Организация работы детских отрядов.</p> <p>Знакомство с вожатыми.</p> <p>Концерт с конкурсной программой подготовленный вожатыми, выбор актива.</p> <p>Дискотека</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Врач-педиатр</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Вожатые</p> <p>Старшая вожатая, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2 день	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Веселые старты</p> <p>Занятия по образовательному модулю</p> <p>Конкурс названий отрядов «Давайте знакомиться (представление команды отряда, девиз, песня, визитная карточка)</p> <p>Дискотека</p>	<p>Физрук</p> <p>ПДО</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
3 день	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Оформление отрядного места, отрядного уголка («Патриоты России»)</p> <p>Занятия по образовательному модулю</p> <p>Открытие лагерной смены «Мы – будущее России!»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Физрук</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Воспитатели, Вожатые</p> <p>ПДО</p> <p>Старшая вожатая, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
4 день	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Первенство по шашкам</p> <p>Занятия по образовательному модулю</p> <p>Встреча со священнослужителем</p> <p>Квест -игра «Я патриот!»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Физрук</p> <p>ПДО</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Вожатые, старшая вожатая</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
5 день	<p>Утренняя зарядка</p> <p>«Русская лапта»</p> <p>Занятия по образовательному модулю</p> <p>Фестиваль патриотической песни</p> <p>Дискотека</p>	<p>Физрук</p> <p>ПДО</p> <p>Старшая вожатая, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
6 день	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Соревнования по волейболу</p> <p>Занятия по образовательному модулю</p> <p>Отрядные минутки безопасности</p> <p>Стартинейджер «Танцы многонациональной России»</p> <p>Дискотека - флешмоб</p>	<p>Физрук</p> <p>ПДО</p> <p>Вожатые</p> <p>Старшая вожатая, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
7	Утренняя зарядка	Физрук

день	Соревнования по футболу (2-3;4-5;7-6 отряды) Занятия по образовательному модулю Выставка композиций из природного материала. Экологический квиз-плиз Дискотека	ПДО Старшая вожатая, вожатые Музыкальный руководитель
8 день	Торжественное открытие «День Первых» утренняя зарядка Большая игра «Будь в движении» Занятия по образовательному модулю КТД «Страна с огромным сердцем» Дискотека	Старшая вожатая, вожатые Физрук Старшая вожатая, вожатые ПДО Старшая вожатая, вожатые Музыкальный руководитель
9 день	Утренняя зарядка Весёлые старты Занятия по образовательному модулю Игра по станциям «Будь готов!» Дискотека	Физрук ПДО Старшая вожатая, вожатые Музыкальный руководитель
10 день	Утренняя зарядка Первенство по пионерболу Занятия по образовательному модулю Виртуальная экскурсия по городам России (Медиа-конкурс «Моя Россия») Дискотека	Физрук ПДО Старшая вожатая Вожатые Музыкальный руководитель
11 день	Утренняя зарядка Первенство по пионерболу Занятия по образовательному модулю Игра «Туристическая тропа» Дискотека	Физрук ПДО Старшая вожатая, Пилякин А.Н. Музыкальный руководитель
12 день	Утренняя зарядка Футбол Занятия по образовательному модулю Урок мужества «Герои России» Встреча с ветеранами Командные испытания «Молодецкие забавы» Дискотека	Физрук ПДО Старшая вожатая, вожатые Музыкальный руководитель
13 день	Утренняя зарядка Веселые старты (воспитанники - вожатые) Занятия по образовательному модулю Конкурсно-развлекательная программа «Мой вожатый лучше всех» Дискотека	Физрук ПДО Старшая вожатая, воспитатели, вожатые

		Музыкальный руководитель
14 день	Утренняя зарядка Лагерные вышибалы Занятия по образовательному модулю Конкурс бизнес-идей «Ярмарка талантов» Дискотека	Физрук  ПДО Старшая вожатая, вожатые Музыкальный руководитель
15 день	Утренняя зарядка Первенство по волейболу Занятия по образовательным модулям Выпуск листовок по БДД Квест «Безопасное колесо» Дискотека	Физрук  ПДО Старшая вожатая, вожатые  Музыкальный руководитель
16 день	Утренняя зарядка Теннис Занятия по образовательным модулям Конкурс «Смотр строя и песни» Выставка моделей боевой техники России (презентация модели, описание, применение) Дискотека	Физрук  ПДО Старшая вожатая, военрук, вожатые  Музыкальный руководитель
17 день	Утренняя зарядка. Первенство по волейболу Занятия по образовательному модулю Отрядные минутки по пожарной безопасности Военно-спортивная игра «Зарница» Дискотека	физрук  ПДО Вожатые Старшая вожатая, воспитатели, вожатые Музыкальный руководитель
18 день	Утренняя зарядка. Весёлые старты Занятия по образовательному модулю Игра «Туристическая тропа»  Дискотека	Физрук  ПДО Старшая вожатая, Пилякин А.Н., воспитатели Музыкальный руководитель
19 день	Утренняя зарядка. Дружеский матч по футболу Занятия по образовательным модулям Отрядные минутки по профилактике правонарушений Вечер поэзии «Я живу в России»  Дискотека	Физрук  ПДО вожатые  Старшая вожатая, вожатые Вожатые Музыкальный руководитель
20 день	Утренняя зарядка Сдача спортивного инвентаря Итоговые занятия по образовательному модулю Линейка «Торжественное закрытие смены» Творческий вечер «Талантами славится родная земля!»	Физрук  ПДО  Старшая вожатая, воспитатели

	Дискоотека. Открытый микрофон	Музыкальный руководитель
	Отъезд участников смены	Воспитатели, вожатые

### Компетентностные результаты

По окончании летней тематической смены подростки будут обладать компетенциями и смогут:

творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;

проявить свои организаторские способности;

самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;

ответственно подходить к порученному делу;

создавать и представлять собственные проекты;

грамотно определять цели и порядок действий в работе;

самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

планировать коллективную работу;

участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;

повысить уровень гражданско-социальной активности, патриотизма, творчества;

ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

При реализации программы используются следующие **принципы деятельности:**

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и

вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,
- **принцип индивидуализированного подхода** предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- **принцип культуросообразности,** предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- **принцип профессиональной педагогической активности.** Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования, воспитателей с ребёнком в целях создания ситуации успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

### **Образовательные форматы**

Образовательные форматы программы представлены в рамках образовательного модульного блока «Летняя творческая школа «Патриоты России»

### **Летняя творческая школа «Патриоты России»**

#### **Модуль 1. «Содружество Орлят России»**

#### **реализуется в рамках отрядной работы**

**Цель:** формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

**Развивающие:** развивать творческие способности и эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

### **Принципы построения программы**

Программа основана на принципах:

*Систематичность и последовательность.* Каждое последующее задание основано на знаниях и практических навыках предыдущего задания.

*Доступность и посильность.* Сложность задания зависит от возраста, приобретенных навыков, особенностей физического развития и творческих способностей.

*Сознательность и активность.* Большую роль в закреплении полученных знаний и навыков играет умение рассказать о проделанной работе и объяснить особенность выполнения практической части.

*Наглядность.* На занятиях по данной программе предусматривается демонстрация примеров выполненных работ; показ моделей, где применен современный подход к проектированию и выполнению макетов, демонстрация поэтапного выполнения заданий.

*Разноуровневость, дифференциация.*

*Принцип от простого к сложному.*

*Принцип сочетания индивидуальной и коллективной форм организации педагогического процесса.*

*Принцип природосообразности.* Учет возрастных возможностей и задатков учащихся при включении их в различные виды деятельности.

*Принцип индивидуально-личностной ориентации развития творческой инициативы детей.*

*Принцип культуросообразности.*

### **Учебный план занятий по образовательному модулю для детей 6-11 лет «Содружество орлят России»**

	Вводное занятие.	1	1	-	Стартовая диагностическая
--	------------------	---	---	---	---------------------------

	Погружение в игровую модель. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий				методика
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 «Большое орлятское путешествие»</b>				Текущий контроль. Проведение выставок, соревнований
1.1.	Орленок - Хранитель исторической памяти	2	0,5	1,5	Конкурс, литературная гостиная
1.2.	Орленок - Эрудит	2	0,5	1,5	Выставка, квест-игра
1.3.	Орленок – Спортсмен	2	0,5	1,5	Большая командная игра, танцевальный конкурс
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 «Страна Маленьких и Великих открытий»</b>				Оценка качества изготовления, участие в выставках, соревнованиях
2.1.	Орленок - Эколог	2	0,5	1,5	Конкурс поделок
2.2.	Орленок - Лидер	3	1	2	Фестиваль
2.3.	Орленок - Доброволец	3	1	2	Выставка
3.	Итоговое занятие по трекам, праздник	3	0,5	2,5	Выставка работ, награждение. Показательные выступления
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>5,5</b>	<b>12,5</b>	

## Содержание учебного плана

### Вводное занятие

*Теория.* Погружение в игровую модель смены. Знакомство со страной Маленьких и Великих открытий. Игровой час «Играю – играют друзья», сбор-участников для знакомства с лагерем

### Раздел 1. «Большое орлятское путешествие»

*Тема 1.1. Орленок – Хранитель исторической памяти*

*Теория.* Знакомство с историей Российской Федерации, значимость изучения народных отличий.

*Практика.* Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (знакомство с национальными играми и забавами России). Игровая программа на сплочение и командообразование «Мы – одна команда». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (знакомство детей с устным народным творчеством России).

*Тема 1.2. Орленок - Эрудит*

*Теория.* Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.

*Практика.* Научно-познавательные встречи «Мир Науки вокруг меня», конкурсная программа «Эврика!».

### *Тема 1.3. Орленок - Спортсмен*

*Теория.* Изучение спортивных дисциплин.

*Практика.* Танцевальная программа «Танцуем вместе». Танцевальная программа «В кругу друзей». Командная игра «Физкульт-УРА!».

## **Раздел 2. «Страна Маленьких и Великих открытий»**

### *Тема 2.1. Планеры. Орленок – Эколог*

*Теория.* Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России.

*Практика.* Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

### *Тема 2.2. Орленок - Лидер*

*Теория.* Изучение понятия «Лидер», его особенностей характера.

*Практика.* Время отрядного творчества «От идеи – к делу!». Фестиваль «Ждите нас в гости!».

### *Тема 2.3. Орленок - Доброволец*

*Теория.* Обсуждение добровольчества. Качества настоящего добровольца.

*Практика.* Творческая мастерская «Подарок своей семье». Выставка поделок.

### **Заключительное занятие**

*Теория.* Подведение итогов работы. Обсуждение всех понятий.

*Практика.* Выставка лучших работ учащихся. Показательные выступления. Награждение самых активных детей.

### **Планируемые результаты**

По итогам обучения у учащихся сформируются универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Личностные и метапредметные:*

умение находить решение проблем;

ориентация на достижение успеха;

способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;

понимание и использование алгоритмов;  
коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;  
понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

*Предметные:*

в конце обучения учащиеся должны:

*знать:*

понятие добровольчества;  
основы лидерства;  
исторические значимые традиции народов России;  
природа России;  
великие открытия России.

*уметь:*

соблюдать правила дружбы и команды;  
доверять своей команде;  
включаться в процесс самоуправления.

## **Модуль 2. «Начальная военная подготовка»**

**Цель:** развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

*образовательные:*

- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников.

*развивающие:*

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе;
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы.

*воспитательные:*

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Планируемые результаты усвоения программы:**

1. Повышение интереса обучающихся к военно-прикладному делу.
2. Приобретение жизненно необходимых навыков в области начальной военной подготовки.

***Личностные результаты:***

- способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции;
- умение ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Учебный план занятий по образовательному модулю

#### «Начальная военная подготовка»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	<b>Строевая подготовка.</b> Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.	Практикум	2
2	Строевое слаживание отделений	Практикум	2
3	Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	Практикум	2
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	Практикум	2
5	<b>Огневая подготовка</b> Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата	Беседа	1
6	Ознакомление с полной и неполной разборкой и сборкой автомата Калашникова.	Мастер-класс	2
7	Отработка стрельбы по мишеням	Практикум	2
8	<b>Медицинская подготовка</b> Личная и общественная гигиена юнармейца.	Лекция, беседа	1

9	Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях	Урок-практикум	2
10	Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого	Мастер-класс	2
11	Игра «Зарница»	Военно-спортивная игра	1

### **Формы обучения и виды занятий по модулю:**

*Форма обучения – групповые занятия*

#### **Виды занятий:**

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.

### **Планируемые результаты**

*После прохождения программы обучения по модулю учащиеся должны освоить* практические умения в строевой, огневой и медицинской подготовки.

### **МОДУЛЬ 3. «Туризм»**

**Цель:** формирование у детей и подростков здорового образа жизни и создание условий для освоения начальной туристической подготовки как средства развития функциональных и адаптационных возможностей подростков.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

сформировать знания, умения и навыки по ориентированию на местности, топографии, основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи, технике безопасности при проведении различных видов работ.

#### **Развивающие:**

- развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно-силовые; выносливость, гибкость и ловкость;
- способствовать развитию и тренировке психических процессов, моторико -двигательной и логической памяти обучающихся;
- обеспечить формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию и развитию нравственно – коммуникативных качеств личности обучающихся;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

**Учебный план занятий по образовательному модулю  
«Туризм»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Техника безопасности при проведении занятий	беседа	1
2	Личное и групповое туристское снаряжение. Работа с карабином	Занятие-практикум	1
3	Виды туристических узлов	Занятие-практикум	1
4	Техника пешего туризма	Занятие-практикум	1
5	Полоса препятствий	Занятие-практикум	1
6	Топографическая и спортивная карта. Условные знаки.	Занятие-практикум	1
7	Ориентирование по горизонту, азимут	Занятие на местности	1
8	Компас. Работа с компасом	Занятие-практикум	1
9	Самоконтроль и доврачебная медицинская помощь	Лекция	1
10	Итоговое занятие	Игра «Ориентирование	1

### Формы обучения и виды занятий по модулю:

**Форма обучения** – групповые занятия

При проведении занятий используются различные формы деятельности:

- показ тактических и технических приемов техники туризма;
- игровые и соревновательные приемы;
- показ приемов использования снаряжения для пешеходного туризма (карабины, палатки, и т. д.);
- упражнения по топографии;
- соревнования на местности по технике пешеходного туризма и ориентированию.

### Планируемые результаты

После прохождения программы обучения по модулю учащиеся должны

<i><b>Знать</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>
туристические узлы; туристическое снаряжение; основы туристической техники; основы топографии и ориентирования; способы преодоления различных естественных препятствий; иметь общие представления о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;	пользоваться карабином; преодолевать несложные естественные препятствия; ориентироваться по карте и компасу на несложном полигоне по спортивному ориентированию; преодолевать различные, естественные и искусственные препятствия, владеть приемами самостраховки; правильно применять несколько узлов; оказывать элементарную медицинскую помощь;

### Используемые источники:

#### Литература для учителя:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
3. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
4. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.

5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.:ФиС, 1987
6. Гранильщиков Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
8. Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
9. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
10. Рощин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
11. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
12. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

#### **Литература для учащихся:**

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь - ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.

#### **Техническая платформа**

Базой для реализации программы является ДОЛ «Сосновый бор» , который является структурным подразделением ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат».

ДОЛ «Сосновый бор» расположен в сосновом бору, рядом протекает река «Цна».

Условия проживания и быта: 15 корпусов одноэтажных, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранда.

На территории: столовая, душевые, комната для декоративно-прикладного творчества, столовая; актовый зал; 1 стадион; 2 волейбольные площадки; 1 баскетбольная площадка; игровая площадка; крытая танцевальная площадка; медицинский блок.

Спортивный инвентарь: мячи: резиновые, волейбольные, футбольные; обручи; скакалки; шашки, шахматы; бадминтон; игры настольные.

- Материально-техническое обеспечение лагеря позволяет в полном объеме реализовать данную программу.

### **Для реализации Модуля 2. «Начальная военная подготовка»**

- открытая площадка;
- автомат Калашникова (для проведения мастер-класса);
- аптечка (для мастер-класса по оказанию первой медицинской помощи).
- оборудование для изготовления носилок, бинт эластичный, бинт перевязочный, жгут резиновый.
- тесты на тему «Самоконтроль и оказание первой доврачебной медицинской помощи».

### **Для реализации Модуля 3. «Туризм»:**

1. Туристическое снаряжение: веревки разной толщины, карабин туристический – 18 шт., туристические обвязки – 6 шт., компас – 10 шт., топографическая карта – 18 шт..

2. Туристическая тропа: параллельная переправа, навесная переправа, навесной мост, условное болото, мышеловка, паутина, параллельный маятник, маятник вертикальный.

3. Палатка туристическая – 1 шт

4. Оборудование для изготовления носилок, бинт эластичный, бинт перевязочный, жгут резиновый.

5. Тесты на тему «Самоконтроль и оказание первой доврачебной медицинской помощи».

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- ||
- начальник лагеря,
  - старший вожатый,
  - отрядные вожатые (7 человек),
  - старший воспитатель,
  - 2 воспитателя на отряд,
  - инструкторы по физической культуре,
  - медицинские работники,
  - работники кухни,
  - педагоги дополнительного образования.

Кадровое обеспечение будет представлять собой комплекс мер социально-педагогической поддержки деятельности педагогического коллектива, являющегося непосредственными авторами и исполнителями основного содержания программы. Участие воспитателей в различных видах деятельности будет способствовать росту их профессионального мастерства.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Организация и проведение патриотической работы как одной из составляющих патриотического воспитания предполагает использование целого комплекса соответствующих форм. Сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ способствует формированию и тренировке навыков патриотического поведения, выработке потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Погружая ребенка в атмосферу патриотической смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.