

Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственного бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Казачья кадетская школа-интернат имени
графа И.И. Воронцова-Дашкова»

Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом ТОГБОУ «Казачья
кадетская школа-интернат имени
графа И.И. Воронцова-Дашкова»
Протокол от 08.04.2024 № 4

«Утверждаю»



директор ТОГБОУ «Казачья
кадетская школа-интернат имени
графа И.И. Воронцова-Дашкова»
В.В. Серяпин
«08» 04 2024 г.

Программа летней оздоровительной профильной смены
социально-педагогической направленности

«Территория ПРОФИ»

Срок реализации 21 день

Возраст детей: 6-18 лет

Место проведения: Тамбовская область, Тамбовский район,
Горельский лесхоз, Тулиновское лесничество, квартал 226

Автор – составитель:
Инина Оксана Владимировна, методист

Тамбов, 2024 г.



1.	Полное название программы	Программа летней оздоровительной профильной смены социально-педагогической направленности «Территория ПРОФИ»
2.	Нормативная база (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)	<p>Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (с изменениями на 6 февраля 2023 года);</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887- 2018;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. №657-З «Об отдельных вопросах организации обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</p>
3.	Государственный заказчик программы	Министерство образования и науки Тамбовской области
4.	Организация-исполнитель программы	Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор», структурное подразделение ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова

5.	Авторы программы	Инина О.В., методист
6.	Срок реализации программы	Краткосрочная программа. Рассчитана на 21 день.
7.	Целевые группы	дети и подростки, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающиеся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Тамбовской области.
8.	Количество воспитанников	160
9.	Место реализации	Тамбовская область, Тамбовский район, Горельский лесхоз, Тулиновское лесничество, квартал 226

Пояснительная записка

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.»

Апишерони А.

Направленность программы

Программа профильной летней смены «Территория ПРОФИ» (далее – программа), имеет социально-педагогическую направленность, направлена на формирование у детей и подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования.

Актуальность

Летние каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности, самая лучшая и незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Полученные детьми и подростками во время учебного года знания, приобретенные ими умения и навыки, сложившиеся привычки должны быть закреплены и развиты во время летних школьных каникул. Детские оздоровительные лагеря одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором дети и подростки смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя

нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» работает в условиях многозадачности и выступает как площадка для создания инклюзивной среды, которая предполагает активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.

Инклюзия в лагере направлена на:

социальную адаптацию детей с ОВЗ;

развитие их самостоятельности и самостоятельности;

предоставление возможности общения со сверстниками без нарушений развития.

Инклюзивный детский отдых предполагает равнопартнерские отношения в получении качественного, полезного, развивающего отдыха.

Участие в реализации данной программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей и подростков, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности детского оздоровительного лагеря и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с детьми и подростками, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества, в использовании новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря.

Инновационность программы состоит в комплексном подходе к трудовому воспитанию детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активной их социализации, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

В реализации данной программы участвуют дети и подростки, воспитывающиеся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поэтому погружение их в атмосферу игровой модели мира профессий, пребывание на свежем воздухе, общение со сверстниками других учреждений, возможность проявить себя в различных видах деятельности, возможность самореализации способствует психологической разгрузке детей и подростков, полноценному отдыху и получению новых знаний.

Адресат программы: дети и подростки, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающиеся в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 6 до 18 лет, проживающие на территории Тамбовской области.

Общее количество отрядов – 7.

Общее количество участников – 160 человек.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для летней занятости и активизации раннего профориентирования, способствующего формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, физическому и интеллектуальному развитию детей и подростков.

Задачи:

образовательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через знакомство с миром профессий.

- содействовать формированию у детей и подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования,

развивающие:

- раскрыть и развить инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;

- Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества.

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период,

- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

воспитывающие:

- воспитать у детей и подростков ответственное отношение к порученному делу и чувства сплоченности в коллективе;

- воспитывать у детей и подростков общественную активность и трудолюбие.

Форма по организации: групповая.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, включающий профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление.

Профориентационное направление реализуется через:

– профориентационные игры и мероприятия,

– тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений Тамбовской области;

- профпробы (организация деятельности творческих мастерских и мастер-классов),
- театрализация (костюмирование),
- информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях),
- познавательные-игровые программы, конкурсы,
- конкурсы рисунков.

Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,
- утренняя гимнастика,
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере),
- развитие навыков гигиены,
- организация полноценного рационального питания,
- приобщение детей к здоровому образу жизни,
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, техника пешего туризма).

Духовно-нравственное направление

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Данная работа направлена на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Семья учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семейное воспитание реализуется через:

- педагогику сотрудничества,

- ||
- создание ситуации успеха,
 - использование технологий проблемного обучения,
 - игру и практические задания,
 - создание проектов.

Содержательно-досуговое направление реализуется через:

- расширение кругозора, развитие познавательной деятельности,
- развитие интеллектуальных способностей детей,
- развитие мышления, памяти, внимания,
- формирование навыков культурного поведения и общения,
- выставки рисунков и поделок,
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом).

Организационный блок содержит:

- включение детей и подростков в совместную социально-значимую деятельность
- формирование групповых норм, ценностей и традиций,
- оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня,
- сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию детей и подростков к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение.

Основные средства достижения задач

- профессионально-ориентированные мероприятия;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, способствующие успешной социализации детей и подростков.

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства активной жизненной и гражданской позиции.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации программы:

Мастерская - форма организации продуктивной деятельности, позволяет также развивать двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, трудовую деятельность.

Ситуации: ситуации морального выбора, ситуации общения и взаимодействия, проблемные ситуации, игровые ситуации, ситуационные задачи и др.

Викторины и конкурсы - своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания, в которых предполагается участие детей.

Игра рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

Предметные результаты

- формирование знаний детей и подростков о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация детей и подростков на здоровый образ жизни,
- умение анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
- умение анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с реализацией тех или иных видов деятельности.

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки

проживания в коллективе;



- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

- развлекательная- создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;

- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формой оценивания является карта Территории ПРОФИ, за личные достижения воспитанников выдаются грамоты, а также:

1. Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
2. Входное тестирование.
3. Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)
4. Рефлексия мероприятий.
5. Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный (до начала смены):

- формирование пакета документов,
- разработка программы, мастер-классов, мероприятий,
- создание условий для реализации программы,

- установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами,
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря,
- приобретение необходимого инвентаря,
- оформление лагеря.

II. Организационный (1-3 день):

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, инструктаж по технике безопасности;
- диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- презентация образовательных модулей;
- формирование групп по направленностям образовательных модулей программы.

III. Основной (4-18-ый день):

- реализация программы по профориентационной работе,
- встречи со специалистами – представителями различных профессий,
- профпробы – теоретические и практические занятия по образовательным модулям;
- вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий,
- организация и проведение мероприятий спортивного и профилактического (дорожного травматизма, профилактики правонарушений и др.) характера,
- работа по оздоровлению и физическому развитию детей, трудовая деятельность.

IV. Заключительный (19-21 –й день):

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей.

Игровая модель программы

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. В соответствии с сюжетом игры создается карта территории ПРОФИ, на которой будут отмечены города, где проживают люди той или иной специальности. Каждый отряд имеет свой цвет.

В ходе игры участники лагерной смены становятся жителями Территории ПРОФИ, участвуя профориентационных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях овладевая навыками выполнения той или иной практической деятельности, и цвет победителя прикрепляется на карту городов определённой специальности. В конце смены, тот отряд, чей цвет будет доминировать на карте Территории ПРОФИ будет объявлен победителем.

ПЛАН

смены представлен набором единых тематических дней

Каждый день смены имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит спортивную направленность, а вторая половина дня – досугово-развлекательная.

1 день 27.07	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей в лагерь, размещение. - Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере. - Организация работы детских отрядов. - Знакомство с вожатыми. - Концерт-презентация смены с конкурсной программой «Здравствуйте, Друзья!», подготовленный вожатыми, выбор актива. - Дискотека 	<p>Начальник лагеря Врач-педиатр Медицинская сестра Старший воспитатель</p> <p>Старший вожатый Вожатые Старший вожатый, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2 день 28.07	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Линейка-старт с торжественной церемонией поднятия флагов - Оформление отрядного места, отрядного уголка (эмблема, название, девиз, плакат) - Веселые старты - Экологическая операция «Трудовой десант» (уборка территории возле отрядного места) - Отрядные минутки Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание музыкальных интерактивных игр) - Конкурс презентаций отрядов «Давайте познакомимся» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый, ПДО Воспитатели, вожатые</p> <p>Рук. по физ. культуре вожатые воспитатели</p> <p>вожатые старший вожатый, вожатые, музыкальный руководитель</p>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый</p>

29.07	<p>экологической направленности (по типу профессии «Человек-природа») Знакомство с профессиями – ветеринар, агроном</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весёлые старты - Экологическая операция «Трудовой десант» (создание символа отряда из природного материала) - Отрядные минутки <p>Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание музыкальных интерактивных игр)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие профориентационной лагерной смены «Кем стать». - Дискотека 	<p>Воспитатели, ПДО</p> <p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, вожатые</p> <p>вожатые</p> <p>ПДО, старший вожатый, вожатые Музыкальный руководитель</p>
4 день 30.07	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю экологической направленности (по типу профессии «Человек-природа») <p>Знакомство с профессиями – кинолог, геолог, эколог</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первенство по шашкам - Экологическая операция «Трудовой десант» (создание рисунков природоохранных знаков) - Отрядные минутки <p>Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание флешмоба ко Дню Первых, подготовка отрядного творческого номера)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная краеведческая программа «Я б в экологи пошёл...» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели ПДО Вожатые Старший вожатый Рук. по физ. культуре Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>ПДО Вожатые Старший вожатый Музыкальный руководитель</p>
5 день 31.07	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Встреча с представителем типа профессий «Человек-природа» <p>Спортивные соревнования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая операция «Трудовой десант» (создание гербария) - Кинопоказ (<i>1 отряд</i>) - Отрядные минутки <p>Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание флешмоба ко Дню Первых, подготовка отрядного творческого номера)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Следопыт» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый</p> <p>Рук. по физ. культуре Воспитатели</p> <p>ПДО Вожатые</p> <p>Старший вожатый, ПДО, Вожатые Музыкальный руководитель</p>

6 день 01.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю технической направленности (по типу профессии «Человек-техника») Знакомство с профессиями – водитель, инженер, конструктор - Соревнования по волейболу - Операция «Трудовой десант» (знакомство с изобретениями человечества, создание ребусов) - Отрядные минутки Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание флешмоба ко Дню Первых, подготовка отрядного творческого номера) - Игровая конкурсная программа «Новаторы – Вперёд!» (изобретения человечества) - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый, воспитатели, ПДО</p> <p>Рук. по физ. культуре Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, ПДО, Вожатые Музыкальный руководитель</p>
7 день 02.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю технической направленности (по типу профессии «Человек-техника») Встреча с сотрудниками ГИБДД. Практическое занятие на знание правил БДД - Соревнования по футболу (2-3;4-5;7-6 отряды) - Операция «Трудовой десант» (создание плаката по профилактике ДТП) - Отрядные минутки - Танцевальный час «Веселая гимнастика» (разучивание флешмоба ко Дню Первых, подготовка отрядного творческого номера) - Квест «Безопасное колесо» по БДД - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый, воспитатели, ПДО</p> <p>Рук. по физ. культуре Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, ПДО, Вожатые Музыкальный руководитель</p>
8 день 03.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка Первых - Разговор о важном «Движение первых» - Встреча с представителями РДДМ - Практикум «Будь в движении» (по направлениям деятельности РДДМ) - Операция «Трудовой десант» (участие в волонтерском деле) - Концерт «Р-разные, Д-думающие, Д-дружные, М-мегаталантливые» - Флешмоб «День Первых» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Старший вожатый Старший вожатый Вожатые</p> <p>Вожатые Воспитатели,</p> <p>Старший вожатый, ПДО, Вожатые Музыкальный руководитель</p>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю социальной направленности (по типу профессии 	<p>Рук. по физ. культуре ПДО, Вожатые</p>

04.08	<p>«Человек-человек») Знакомство с профессиями – медицинского работника и журналиста. Встреча с врачом. Учебно-тренировочное занятие по оказанию доврачебной помощи при различных видах травм в летний период Встреча с журналистом. Мастер-класс по созданию фото и видео</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весёлые старты - Операция «Трудовой десант» (создание видеоролика «Памятка безопасности») - Кинопоказ (2 отряд) - Отрядные минутки - Квест «Да здравствуют полезные привычки!» - Дискотека 	<p>Врач, медицинская сестра</p> <p>Старший вожатый</p> <p>Рук. по физ. культуре Вожатые</p> <p>ПДО</p> <p>Старший вожатый, Вожатые Музыкальный руководитель</p>
10 день 05.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю социальной направленности (по типу профессии «Человек-человек») <p>Знакомство с профессиями – учитель, воспитатель, экскурсовод</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боулинг - Операция «Трудовой десант» (создание поделок из природного материала) - Отрядные минутки - Конкурс «Тревел-тур» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре ПДО, воспитатели</p> <p>Рук. по физ. культуре Вожатые</p> <p>Старший вожатый, Вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
11 день 06.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю социальной направленности (по типу профессии «Человек-человек») <p>Знакомство с профессиями – парикмахер, модельер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселые старты - Операция «Трудовой десант» (подготовка к конкурсу-презентации) - Кинопоказ (3 отряд) - Отрядные минутки - Конкурс-презентация костюмов «Модное лето 2024!» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре ПДО, воспитатели</p> <p>Рук. по физ. культуре Вожатые Старший вожатый, Вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
12 день	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Первенство по пионерболу 	<p>Рук. по физ. культуре Рук. по физ. культуре</p>

07.08	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по образовательному модулю социальной направленности (по типу профессии «Человек-человек») Знакомство с профессией сотрудника МЧС. Встреча с представителем ВДПО. - Операция «Трудовой десант» (изготовление стенда противопожарной безопасности) - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Конкурс агитбригад «Азбука пожарной безопасности» - Дискотека 	<p>ПДО, старший вожатый</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, ПДО, вожатые</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
13 день 08.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Первенство по футболу - Занятия по образовательному модулю технической направленности (по типу профессии «Человек-знаковая система») Знакомство с профессией разведчик. - Операция «Трудовой десант» (подготовка экипировки) - Отрядные минутки - Квест «Школа разведчика» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре</p> <p>Рук. по физ. культуре</p> <p>Воспитатели, старший вожатый, ПДО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
14 день 09.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю технической направленности (по типу профессии «Человек-знаковая система») Знакомство с профессией бухгалтер, лингвист, программист. - Операция «Трудовой десант» - Весёлые старты - Кинопоказ (<i>4 отряд</i>) - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Квест по финансовой кибербезопасности - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре</p> <p>Воспитатели, старший вожатый, ПДО</p> <p>Воспитатели</p> <p>Рук. по физ. культуре</p> <p>ПДО</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
15 день 10.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «Будь в форме!» - Открытие «Малых Олимпийских игр» <ul style="list-style-type: none"> • Турнир настольному теннису, футболу, волейболу • Блицтурнир по шашкам, шахматам 	<p>Рук. по физ. культуре</p> <p>Рук. по физ. культуре, ПДО, старший вожатый</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Операция «Трудовой десант» - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Конкурсная спортивно-танцевальная программа «Стартинейджер» Закрытие «Малых Олимпийских игр», награждение команд, победителей в личном зачете - Дискотека 	<p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО, рук. по физ. культуре, музыкальный руководитель</p>
16 день 11.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю технической направленности (по типу профессии «Человек-знаковая система») Знакомство с профессией ученый - Командная игра сборной лагеря «Русская лапта» - Кинопоказ (<i>5 отряд</i>) - Операция «Трудовой десант» - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Квест-игра «Я – патриот!» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, старший вожатый, ПДО</p> <p>Рук. по физ. культуре</p> <p>ПДО Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
17 день 12.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю художественной направленности (по типу профессии «Человек-художественный образ») Знакомство с профессией актёра, режиссёра, вожатого. - Веселые старты (воспитанники - вожатые) - Операция «Трудовой десант» - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Конкурс творческих постановок «Мой вожатый – режиссёр» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, старший вожатый, ПДО Вожатые</p> <p>Рук. по физ. культуре</p> <p>Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
18 день 13.08	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю художественной направленности (по типу профессии «Человек-художественный образ») Знакомство с профессией музыканта, 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, старший вожатый, ПДО Вожатые</p>

	<p>хореографа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дворовые игры («Вышибалы» и др.) - Кинопоказ (6 отряд) - Операция «Трудовой десант» (изготовление реквизита для конкурса) - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Конкурс пародий «Один в один» - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре ПДО Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
19 день 14.0 8	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Занятия по образовательному модулю художественной направленности (по типу профессии «Человек-художественный образ») Знакомство с профессией поэта. - Турнир по теннису - Кинопоказ (7 отряд) - Операция «Трудовой десант» - Танцевальный час «Веселая гимнастика» - Отрядные минутки - Литературный квест - Дискотека 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, старший вожатый, ПДО</p> <p>Рук. по физ. культуре ПДО Вожатые</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
20 день 15.0 8	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Линейка «Торжественное закрытие смены» Оценивание Карты смены «Территория ПРОФИ» - Игра «Туристическая тропа» - Закрытие лагерной смены «Все профессии важны, все профессии нужны!» Прощальный костёр (песни у костра) - Дискотека «До новых встреч» 	<p>Рук. по физ. культуре Воспитатели, старший вожатый,</p> <p>Рук. по физ. культуре ПДО</p> <p>Старший вожатый, вожатые, ПДО Музыкальный руководитель</p>
21 день 16.08	Отъезд участников смены	Воспитатели, вожатые

Компетентностные результаты

- Приобретение у детей и подростков определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий в творческих мастерских и мастер-классам (профпробы);

- создание ситуации успеха детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность.

При реализации программы используются следующие **принципы**

деятельности:

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,
- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,
- **принцип индивидуализированного подхода** предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка;
- **принцип культуросообразности**, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры;
- **принцип профессиональной педагогической активности.** Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования, воспитателей с ребёнком в целях создания ситуации успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

Образовательные форматы

Образовательные форматы программы представлены в рамках образовательного модульного блока «Летняя творческая школа «Территория ПРОФИ».

Летняя творческая школа «Территория ПРОФИ»

МОДУЛЬ 1. «Азы дизайна»

Дизайн — востребованная в наше время деятельность, отвечающая запросу потребителя о функциональности и эстетическом единстве окружающей среды. Соответственно востребованы и профессиональные дизайнеры, способные не только отвечать этому спросу, но и предвосхищать его, предлагая необычные, впечатляющие, грамотно разработанные решения независимой и свободной творческой деятельности. Техника оригами находит широкое применение и в дизайн-конструировании и в промышленном дизайне. Стремясь угодить взыскательному потребителю, дизайнеры создают концептуальные, но вместе с тем вполне жизнеспособные в быту проекты, черпая вдохновение не только в окружающем нас мире и живой природе, но и культуре, искусстве и традициях различных народов. Традиционные японские принципы организации предметно-пространственной среды оказали не малое влияние на мировой дизайн и архитектуру. А в последние годы технология оригами всё чаще внедряется в разработках экономичных и экологичных вариантов мебели. Используют оригами и его принципы и в рекламе, стремясь выделиться, удивить, запомниться потребителю.

Роль искусства оригами в учебном пространстве заключается в формировании таких профессиональных и личностных качеств дизайнера, как:

- умение воспринимать и отражать реальность в контексте определенной культуры, стилистического направления и т. п.;
- умение оперировать необходимым инструментарием;
- трудолюбие, терпение, стрессоустойчивость, креативность;
- развитию чувства гармонии, вкус, глазомера, мелкой моторики, образности мышления.

Цель – познакомить детей и подростков с техникой оригами, широко используемой в профессии дизайнера.

Задачи:



Образовательные

- 1) Познакомить детей с базовыми формами оригами.
- 2) Познакомить детей с основными геометрическими понятиями.
- 3) Научить читать схемы, по которым складываются оригами и представлять

по ним изделия в объеме.

- 4) Научить детей различным приемам работы с бумагой.
- 5) Содействовать освоению понятия «композиция» в искусстве

Развивающие:

- 1) Развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, развить мелкую моторику рук, развить глазомер.
- 2) Развить художественный вкус и творческие способности детей, активизировать их воображение и фантазию.
- 3) Стимулировать развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

Воспитательные:

- 1) Воспитать интерес к искусству оригами и профессии дизайнер.
- 2) Формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Учебный план занятий по образовательному модулю

«Азы дизайна»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	Техника безопасности. Чтение схем оригами	Беседа	1
2	Приемы работы в технике оригами. Базовые формы.	Творческая мастерская	2
3	Цветы в технике оригами	Творческая мастерская	2
4	Животные и птицы в технике оригами.	Творческая мастерская	2
5	Военная техника оригами.	Творческая мастерская	2
5	Бабочка в технике оригами.	Творческая мастерская	1

	Коллективная гирлянда		
6	Аппликации в технике оригами	Творческая мастерская	3
7	Технология изготовления модулей оригами. Создание коллективной фигуры.	Творческая мастерская	3
9	Итоговое занятие	Выставка работ	1

Формы обучения и виды занятий по модулю:

Форма обучения – групповые занятия, занятия по подгруппам

Виды занятий:

Наглядные (показ педагога, пример, помощь).

Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

Практические (самостоятельное и совместное выполнение изделия).

Планируемые результаты

После прохождения программы обучения по модулю учащиеся должны

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности труда при работе с инструментами; - что такое оригами; - основные геометрические понятия и базовые формы оригами; - условные обозначения к схемам; - названия и назначение ручных инструментов и приспособлений, правил работы ими; - технологическую последовательность изготовления некоторых изделий: разметка, резание, сборка, отделка; - способы разметки: сгибанием; - способы соединения с помощью клея ПВА; - виды отделки: раскрашиванием, аппликацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; - с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; - различным приемам работы с бумагой; - следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; - создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Используемые источники:

1. Выгонов, В.В. Изделие из бумаги [Текст]. — М. Изд. дом МСП, 2001. — 128с.
2. Сырова, Н. В. Роль оригами в формировании специализированных навыков будущих дизайнеров / Н. В. Сырова, Елена Иванова. — Текст :

непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). — Санкт-Петербург : Заневская площадь, 2014. — С. 335-337. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6886/>

3. Мейстер, Н.Г. Бумажная пластика. — М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. — 64с.
4. сайт <http://Littletrees.ru>
5. сайт <http://masterclass.narod.ru>.
6. Пронякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА,2010.-104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений).
7. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Энциклопедия оригами для детей и взрослых».
8. Модульное оригами. Игровые практики для детей и взрослых. DVD-диск

Модуль 2. «Введение в специальность»

Цель: создать условия для осознанного изучения нового материала о профессиях и включения знаний детей и подростков в процесс познания.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать имеющиеся у детей и подростков знания по теме: профессия;
- сформировать понятие профессия;
- познакомить учащихся с новыми профессиями;
- сформировать мировоззренческие позиции детей и подростков;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к различным профессиям;
- развить логическое мышление, умения делать выводы;
- развить умение анализировать, сравнивать, обобщать;

Воспитательные:

- воспитывать позитивное отношение к ответам других;

- осуществлять нравственное воспитание, коммуникабельность, творчество, эстетические нормы поведения.

**Учебный план занятий по образовательному модулю
«Введение в профессию»**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	«Мир профессий»	Занятие с просмотром презентации	1
2	Знакомство с профессией скульптора	Творческая мастерская	1
3	«Своя игра. Профорientация»	Урок-игра	1
4	«Фитодизайн»	Профессиональная проба	1
5	«Поиграем в экономику»	Игра-конкурс	1

Формы обучения и виды занятий по модулю:

Форма обучения – групповые занятия, занятия по подгруппам

Виды занятий:

Наглядные (показ педагога, пример, помощь).

Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

Практические (самостоятельное и совместное выполнение задания).

Планируемые результаты

После прохождения программы обучения по модулю учащиеся должны

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - значение профессионального самоопределения; - правила выбора профессии; определение профессии и профессиональной деятельности; - значение творческого потенциала человека, для его карьеры; - требования современного общества к профессиональной деятельности человека; понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; ставить цели и планировать действия для их достижения; - анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности); - пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Используемые источники: ¶

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию? //Библиография.- М., 2005, №6
2. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Academia, 2007.
3. https://moeobrazovanie.ru/proforientacija_shkolnikov.htm

Модуль 3. «Быстрее, выше, сильнее!»

Цели программы:

- формирование индивидуального здоровья детей через подвижные игры;
- привитие интереса и любви к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Образовательные:

- обучение доступным двигательным умениям и навыкам через подвижные игры;
- формирование положительного отношения к основам ЗОЖ (закаливанию, гигиеническим процедурам и т.д.);

Развивающие:

- развитие двигательных способностей детей;
- удовлетворение естественной детской потребности в движении;

Воспитательные:

- воспитание основ культуры здоровья, экологической культуры, нравственных качеств (отзывчивости, взаимопонимания, взаимопомощи, чувства коллективизма, дружеского отношения между детьми, гуманного отношения ко всему живому и т.д.).

Учебный план занятий по образовательному модулю

«Быстрее, выше, сильнее!»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1	Футбол	Соревнования	6
2	Пионербол	Соревнования	1
3	Волейбол	Соревнования	5
4	Веселые старты	Соревнования	2
5	Экология здоровья	Мастер-класс	1
6	Теннис	Соревнования	2

7	Подвижные игры (бег по станциям)	Игра	2
---	----------------------------------	------	---

Формы обучения и виды занятий по модулю:

Форма обучения – групповые занятия

Виды занятий:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Веселые старты
- Туристическая тропа
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры на свежем воздухе на площадке включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Планируемые результаты

После прохождения программы обучения по модулю учащиеся должны

Знать	Уметь
- игры разной подвижности;	- организовать любую
- правила игр, условия проведения, различные вариации;	подвижную игру, выполнить роль водящего;
- правила безопасного поведения на игровой площадке;	- проводить тренировочные разминки перед игровыми моментами занятия;
- правила поведения во время экскурсий, прогулок, походов, массовых мероприятий;	- владеть основными двигательными навыками: бегом, ходьбой, прыжками и т.д.;
	- использовать в играх

спортивный инвентарь: мячи, прыгалки, обручи, и т.д.; пользоваться игротеккой.
--

Используемые источники

1. Каралашвили Е.А. Физкультурные минутки. Динамические упражнения для детей 6-8 лет. – М.: ТУ «СФЕРА», 2001. – 64 с. (Вместе с детьми).
2. Литвинов Е.Н. Ура, физкультура: учебник 2 – 4 кл. – М.: Просвещение, 1996
3. Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И. Физкультура, физкультура!: Учебник для учащихся 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999
4. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепин М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. М.: АРКТИ, 2000 – 72 с. (Развитие и воспитание дошкольника).
5. Прокофьев И.А. В тебе самом источник сил: Профилактика и лечение неврозов.-Ставрополь: книжное издательство 1987
6. Ротенберг Р. Растить здоровым: Детская энциклопедия здоровья (пер. с англ.) – М.: Физкультура и спорт, 1996
7. Семенова И. Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой. – М, 1994
8. Страковская В.П. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. М.: Изд. «Новая школа», 1994.
9. Татарникова Л., Захаревич М. Валеология – основы безопасности жизни ребенка: Пособие к курсу валеологии «Я и мое здоровье» для первой ступени. С-Пб: Petros, 1995
10. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю., Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе. М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003
11. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физ.воспитания на саморегуляцию и поведение дошкольника: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 72 с.

Техническая платформа

Базой для реализации программы является ДОЛ «Сосновый бор», который является структурным подразделением ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат».

ДОЛ «Сосновый бор» расположен в сосновом бору, рядом протекает река «Цна».

Условия проживания и быта: 15 корпусов одноэтажных, оборудованы камерами хранения, комната для вожатых, веранда.

На территории: столовая, душевые, комната для декоративно-прикладного творчества, столовая; актовый зал; 1 стадион; 2 волейбольные площадки; 1 баскетбольная площадка; игровая площадка; крытая танцевальная площадка; медицинский блок.

Спортивный инвентарь: мячи: резиновые, волейбольные, футбольные; обручи; скакалки; шашки, шахматы; бадминтон; игры настольные.

Материально-техническое обеспечение лагеря позволяет в полном объеме реализовать данную программу.

Для реализации Модуля 1. «Азы дизайна»

- столы и стулья в необходимом количестве;
- бумага офисная белая;
- двухсторонняя цветная бумага, ножницы, линейки, цветные карандаши, ластики, фломастеры.

Для реализации модуля 2. «Ведение в профессию»

- ноутбук;
- проектор;
- бумага офисная, пластилин, цветные карандаши, ручки, клей канцелярский, цветная бумага, цветной картон;
- искусственные и живые цветы.

Для реализации Модуля 3. «Быстрее, выше, сильнее!»

1. Спортивный инвентарь: мячи: резиновые, волейбольные, футбольные; обручи; скакалки; бадминтон; игры настольные, шашки, теннисные ракетки, мячи, столы.

Для проведения общелагерных мероприятий, танцевальной площадки:

- столы и стулья в необходимом количестве;

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- DУD;
- магнитофон;
- телевизор;
- фотоаппарат;
- принтер;
- сканер;
- музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт).

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- старший вожатый,
- отрядные вожатые (7 человек),
- старший воспитатель,
- 2 воспитателя на отряд,
- инструкторы по физической культуре,
- медицинские работники,
- работники кухни,
- педагоги дополнительного образования.

Кадровое обеспечение будет представлять собой комплекс мер социально-педагогической поддержки деятельности педагогического коллектива, являющегося непосредственными авторами и исполнителями основного содержания программы. Участие воспитателей в различных видах деятельности будет способствовать росту их профессионального мастерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Соблюдение режима питания, витаминизация организма, закаливание, организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе поспособствуют укреплению здоровья детей. Успешность детей на занятиях в летней творческой школе «Территория ПРОФИ» поспособствует формированию уважительного

отношения к разным видам профессионального труда, ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества. Деятельность детей и подростков в общелагерных мероприятиях, отрядных делах активизирует познавательную и творческую активность.

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, оформить стенгазету?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА



1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
 3. Самое важное событие в лагере?
 4. Что тебе не понравилось?
 5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Что из того, чему ты научился в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 8. Нравится ли тебе, как кормят лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»).
 9. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
 10. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
 11. Какое мероприятие больше всего запомнилось?
-
12. Какие мероприятия больше понравились?
 1. Спортивные
 2. Творческие
 13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
 14. **В течение смены я (подчеркни верные утверждения):** подготовил и провел экскурсию, подготовил материал для летописи, подготовил информацию для стенгазеты, выступил с презентацией перед сверстниками, участвовал в создании творческих номеров, был актером на празднике.

**План-сетка реализации программы
«Территория ПРОФИ»
3 смена (27.07.2024 г. – 16.08.2024 г)**

27.07.2024	28.07.2024	29.07.2024
<p>Приём детей в лагерь, размещение. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере. Организация работы детских отрядов. Знакомство с вожатыми. Концерт с конкурсной программой подготовленный вожатыми, выбор актива. Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Линейка-старт Конкурс названий отрядов Занятия по образовательному модулю Веселые старты Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Оформление отрядного места, отрядного уголка (эмблема, название, девиз, плакат) Занятия по образовательному модулю Открытие лагерной смены «В мире профессий!» Конкурс творческих номеров. Дискотека</p>
30.07.2024	31.07.2024	01.08.2024
<p>Утренняя зарядка Первенство по шашкам Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией художника-модельера. Презентация костюмов «Модное лето 2024!» Отрядные минутки () Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Спортивная эстафета Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией сотрудника ОМВД. Встреча с сотрудником ОМВД ПДН. Игра «Ребячий патруль» Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Соревнования по волейболу Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией медицинского работника. Беседа с врачом. Учебно-тренировочное занятие по оказанию доврачебной помощи при различных видах травм в летний период Квест «Если хочешь быть здоров!» Дискотека - флешмоб</p>
02.08.2024	03.08.2024	04.08.2024
<p>Утренняя зарядка Соревнования по футболу (2-3;4-5;7-6 отряды)</p>	<p>Утренняя зарядка Боулинг Занятия по образовательному модулю</p>	<p>Утренняя зарядка Весёлые старты Занятия по образовательному модулю</p>

<p>Занятия по образовательному модулю Профессия музыканта. Конкурс песни «Радуга талантов» Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Профессия поэта. Квест «В начале было слово...» Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Знакомство с профессией актёра. Конкурс творческой постановки «Весь мир – театр» Дискотека</p>
05.08.2024	06.08.2024	07.08.2024
<p>Утренняя зарядка Первенство по пионерболу Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией сотрудника МЧС. Встреча с представителем ВДПО. Выступление агитбригад по противопожарной безопасности. Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Первенство по пионерболу Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией разведчика. Квест «Школа разведчика». Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Футбол Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД. Встреча с сотрудником ГИБДД. Выставка макетов «Ситуации на дороге». Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» Дискотека</p>
08.08.2024	09.08.2024	10.08.2024
<p>Утренняя зарядка Веселые старты (воспитанники - вожатые) Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией вожатого. Конкурсно-развлекательная программа «Мой вожатый лучше всех» Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Лагерные вышибалы Занятия по образовательному модулю Знакомство с профессией повара. Мастер-класс по приготовлению печенья «Печеньки - объеденьки» Квест «Сам себе повар!» Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Первенство по волейболу Занятия по образовательному модулю Конкурс плакатов «Спорт в нашей жизни» Концертная программа «О, спорт, ты мир!», посвящённая Дню физкультурника Дискотека «Зажигай»</p>
11.08.2024	12.08.2024	13.08.2024
<p>Утренняя зарядка Теннис Занятия по образовательным модулям</p>	<p>Утренняя зарядка. Первенство по волейболу Занятия по образовательному модулю</p>	<p>Утренняя зарядка. Весёлые старты Занятия по образовательному модулю</p>

<p>Знакомство с профессией хореографа. Шоу «Танцы лета» Отрядные минутки Дискотека</p>	<p>Знакомство с деятельностью предпринимателя. Ярмарка бизнес-идей. Дискотека</p>	<p>Знакомство с профессией инструктора по туризму. (подготовка туристской песни, визитки команды) Игра «Туристическая тропа» Отрядные минутки Дискотека</p>
14.08.2024	15.08.2024	16.08.2024
<p>Утренняя зарядка. Дружеский матч по футболу Занятия по образовательным модулям Знакомство с профессией журналиста. Составление репортажей, очерков и заметок о смене. Анкетирование воспитанников Программа «Я журналист!» Дискотека</p>	<p>Утренняя зарядка Сдача спортивного инвентаря Итоговые занятия по образовательному модулю Оценивание Карты территории ПРОФИ. Линейка «Торжественное закрытие смены» Творческий вечер «Все профессии важны, все профессии нужны!» Дискотека «До новых встреч»</p>	<p>Отъезд участников смены</p>

